

Sažetak

Istraživanje učeničke percepcije nastavnika u srednjoj školi imalo je za cilj ispitati učeničku percepciju pozitivnih i negativnih osobina kod nastavnika, percepciju odnosa koji prevladava na relaciji između nastavnika i učenika, te stavove učenika o prisustvu i učestalosti konflikta na relaciji nastavnik-učenik. Ljudi svakodnevno stupaju u različite vrste međuljudskih odnosa. Posebno bitan međuljudski odnos je odnos nastavnika i učenika. Odnos nastavnika i učenika je posebno specifičan u periodu adolescencije, prvenstveno zbog neravnopravnosti sudionika. Odnos nastavnik-učenik zna često biti narušen, posebno zbog krize identiteta, krize autoriteta i normativne krize adolescenta. Istraživanjem je obuhvaćeno 240 učenika srednjih škola na području Zeničko-dobojskog kantona. Primjenjena je Kramarova skala odnos-nastavnik učenik, te ISPN-Invetar stavova prema nastavniku. Rezultati istraživanja pokazuju da prevladava pozitivan odnos na relaciji nastavnik-učenik, da učenici kod svojih nastavnika najviše cijene razumijevanje, pravednost i stručnost. Učenici imaju povjerenje u svoje nastavnike i percipiraju ih kao empatične, stručne, humoristične te im nastavnici mogu poslužiti kao identifikacioni model. Ne postoji statistički značajna razlika u percepciji nastavnika od strane učenika ako se uzme u obzir školski uspjeh.